

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17.13 Теория и организация адаптивной физической культуры

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц. (108 часов)

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» является формирование компетенций: ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК- 2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины: изучение дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК- 2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам АФК.

2. Обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики.

3. Подготовить студентов к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к вариативной части Модуль 2 «Предметно-содержательный модуль по профилю физическая культура».

Для освоения дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Физиология физического воспитания и спорта», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Лечебная физическая культура и массаж», «Спортивная медицина».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК-1.1 Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик.	Знает содержание методов обучения физической культуре. Умеет применять на практике педагогические технологии и методы диагностики.
ИПК-1.2 Выполняет обучение учебному предмету на основе использования современных	Владеет широким перечнем педагогических

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
образовательных технологий.	технологий, умением их комбинирования.
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по физической культуре, структуру, состав и дидактические единицы в содержании физической культуры. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями детей дошкольного возраста и учащихся
ИПК-2.2 Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса	Владеет умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения по физической культуре

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
<i>Курсовая работа (подготовка и написание)</i>		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	16	16
<i>Реферат</i>		
Контроль:		
Подготовка к экзамену/зачету	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	36,3
	зач. ед	3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.